ОШ „БРАТСТВО – ЈЕДИНСТВО“ БАЈША

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ АКЦИОНОГ ПЛАНА РАЗВОЈНОГ ПЛАНА УСТАНОВЕ

1.ПОЛУГОДИШТЕ 2021/22.

**Реализоване активности унапређења у области програмирања, планирања и извештавања**

1. Програмирање рада је засновано на резултатима самовредновања и акционих истраживања у области заштите ученика и инклузивне праксе
2. Оперативни планови органа, тела, тимова, стручних сарадника и директора садрже елементе из развојног плана и школског програма и уважавају потребе школе (планови рада стручних органа садрже елементе ШРП и ШП, уведене су слободне наставне активности у складу са потребама ученика)
3. Планови органа, тела и тимова прате календар рада и прописане обавезе и садрже планове унапређења у доменима прописаним документима
4. Планови, припреме за наставу и за васпитни рад полазе од иницијалних испитивања, потреба ученика и услова у окружењу

**Реализоване активности унапређења у области настава и учење**

1. Имплементирани су исходи и међупредметне компетенције у наставни процес
2. Унапређена је пројектна настава преко обуке (непостредна обука) за наставнике, стручну службу и директора
3. Наставници примењују ИТ (Школа за 21.век, Дигитална учионица) у настави и за вођење школске документације
4. Одржано је усавршавање у установи на тему квалитета наставе и учења (на наставничком већу)
5. Иницијалне провере су полазиште за рад а испланирано је завршно проверавање (усмено и писмено) на крају сваког разреда и на крају 1.циклуса
6. ½ наставника води портфолио ученика
7. Промовишу се примери добре праксе (директор на седницама и ТВ часови, конкурси ЗУОВ-а)

**Реализоване активности унапређења у области образовних постигнућа**

1. Анализирани су резултати ученика на завршном испиту, договорене мере унапређења
2. Увежбавају се ученици за тестовне ситуације
3. Индивидуализовано се ради са ученицима
4. Прикупљају се дигитални ресурси за припрему завршног испита и формира база
5. Резултати ТИМС и Писа истраживања на националном нивоу су полазиште у раду наставника
6. Ученичка постигнућа се редовно прате, чешће је формативно вредновање и оцењивање

**Реализоване активности унапређења у области дигиталних капацитета**

Капацитети школе:

1. Осавремењен је систем за управљање учењем и користи се за индивидуалну подршку ученицима на дужем одсуствовању са наставе, допунску наставу, повремено за слободне активности ученика и сл.
2. Елементи хибридног учења за наставнике – школа има гугл учионице за заједнички рад на различитим задацима, за инклузивно образовање, за васпитни рад одељењских старешина... имамо вибер групу за међусобно информисање и сарадњу; по потреби се седнице стручних органа у школи одвијају онлајн...
3. Осавремењена је опрема која подржава савремене системе за управљање учењем – пре свега интернет, лаптопови и пројектори

Капацитети наставника:

1. Стручно усавршавање у установи за употребу алата за ННД – нарочито за сарадњу и дељење и примена стечених знања је одржано
2. Сарадња наставника у школској мрежи ННД – уз помоћ алата за сардњу и дељење је константна, током полугодишта

Капацитети ученика:

1. Проширен је систем за учење на ваннаставне сктивности, рад одељењске заједнице, ученички парламент...
2. Ученици похађају програмирање као слободну наставну активност
3. ИТ технологију коју поседују употребљавају у сврху учења, самосталније него у прошлој години

**Реализоване активности унапређења у области подршке ученицима**

1. Програми превенције насиља и решавања конфликта су саставни део програма ЧОС
2. Испланиране су недеље спорта с нагласком на промоцију женског спорта
3. Школа планира и реализује рад са талентованим ученицима (ИОП-3 )
4. Школа пружа подршку ученицима који недовољно познају језик на ком се школују (ученици чији је матерњи језик ромски добијају подршку; ученици повратници из иностранства – такође, као и ученици прваци који су билингвални)

**Реализоване активности унапређења у области етоса**

1. Школа као центар иновација – снимљени ТВ часови и примери добре праксе се промовишу на локалном нивоу
2. Наставници размењују искуства унутар установе кроз хоризонтално учење (заједнички рад у тимовима, посете о/угледних часова, размена материјала ...)

**Реализоване активности унапређења резултата на завршном испиту**

1. Анализирани су резултати ученика на завршном испиту
2. Анализирана је усклађеност резултата на завршном испиту са закључним оценама ученика
3. Препоручене су мере за унапређење

**Реализоване активности унапређења на повећању доступности подршке у образовању**

1. Подршка родитељима у сарадњи са стручњацима за питања псиохофизичког развоја децембар
2. ИОП-3 за ученике са посебним способностима
3. Иницијатива за обезбеђивање личних пратиоца

**Реализоване активности унапређења превенције насиља и повећања сарадње између У-Н-Р**

1. У мрежу „Чувам те“ укључени су наставници а испланирано је укључивање учрника и родитеља
2. Доследно примењен Протокол ... допринео је повећању поверења родитеља у школу и смањењу физичког кажњавања и породичног насиља

**Реализоване активности унапређења превенције осипања ученика**

1. Добра инклузивна пракса – нема „неуспешних“ ученика који изостају и напуштају образовни систем
2. Рана идентификација ученика у ризику од наппуштања школе и професионална оријентација

**Реализоване активности унапређења достизања циљева ОВ**

Унапређење психо-социјалног и здравственог програма:

1. Обучене колеге за примену међупредметних компетенција за очување здравља и обука наставника у установи (на Наставничком већу)
2. Унапређени хигијенски услови контрола општег хигијенског стања ученика, рад на спречавању настанка и ширења заразних болести

Унапређење еколошких акција и акција на унапређењу животне средине: /

Унапређење припреме за завршни испит:/

*Унапређење* иновативних метода наставе, учења и оцењивања:

1. Обучени су наставници за пројектну наставу на семинару у новембру 2021.
2. Примена упутстава и знања о формативном оцењивању
3. Примена упутстава и знања о праћењу, вредновању и оцењивању уз помоћ портфолија напредовања ученика

Унапређење система напредовања и стицања звања наставника и стручних сарадника: /

Унапређење укључивања родитеља/старатеља у рад школе: /

Унапређење сарадње и умрежавања са другим школама и установама: /

У Бајши Актив за развојно планирање

14. 01. 2022.